

**Автономная некоммерческая организация  
Профессиональная образовательная организация  
«Социально-педагогический колледж»  
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО ПОО СПК

« 25 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 Учебная практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и  
общения детей с сохранным развитием**

**По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**(Углубленная подготовка)**

**квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста с  
отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Москва 2024

**1. Вид учебной практики:** УП.02. Учебная педагогическая практика.

**2. Цель учебной педагогической практики:** ознакомление, расширение и систематизация представлений и знаний обучающихся по междисциплинарным курсам ПМ.02 на основе практического опыта наблюдений и анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения по организации психолого-педагогической работы с детьми с сохранным развитием.

**3. Задачи учебной педагогической практики:**

- знакомство с предметно-развивающей средой группы;
- формирование представлений о организации игровой, трудовой, продуктивной видов деятельности и общения детей,
- знакомство с различными формами, методами и средствами формирования игровых, трудовых умений, развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- формирование представлений о проведении педагогической диагностики анализа продуктов детской деятельности;
- формирование представлений об организации досугов и праздников в разных возрастных группах
- формирование представлений о современных технологиях организации образовательной деятельности в детских садах;

**4. Место учебной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** учебная педагогическая практика УП.02.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и реализуется во 2,3 и 4 семестре.

**5. Способы и формы проведения учебной педагогической практики:** способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – концентрировано.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики:** реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

| <b>Наименование трудового действия</b>                                                                                                                                            | <b>Код, наименование компетенции</b> | <b>Наименование вида работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>.                                                                 |                                      | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта специального дошкольного образования                                                                                                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                           |                                      | Ознакомление с основными методиками обучения и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа организации различных видов деятельности и самоанализа преподавателя |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |                                      | Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием по основным образовательным программам, а также с официальными источниками информации в сети Интернет    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                      |                                      | Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения                                                                                                |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |                                      | Ознакомление с основными методиками обучения и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа основ организации и самоанализа преподавателя                        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно                                                           |                                      | Ознакомление с особенностями профессиональной этики, способами и методами самостоятельного сбора                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| планировать повышение квалификации                                                                                                                                                                              |                                                                                     | информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                                                   |                                                                                     | Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления организации различных видов деятельности детей с сохранным развитием, а также с официальными источниками информации в сети Интернет     |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                                                         |                                                                                     | Ознакомление с основными методиками планирования обучения и организации различных видов деятельности детей с сохранным развитием: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками самоанализа преподавателя |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                                                                                                                        |                                                                                     | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта специального дошкольного образования.                                                  |
| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня       | Наблюдение и анализ планирования различных видов детской деятельности                                                                                                                                                                 |
| Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                       | ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста | Наблюдение и анализ проведения различных видов детской деятельности                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста                             | Наблюдение и анализ проведения различных видов детской деятельности                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 | ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс                  | Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя                                                         |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению                                                                               | ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                                           | Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                          | ПК 2.8. Анализировать занятия                                                                                                                 | Наблюдение и анализ:<br>-организации работы по развитию общения детей в процессе режимных моментов;<br>-организации и проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;<br>-организации и проведения обследования и диагностики, проводимой воспитателем для определения уровня сформированности навыков продуктивной деятельности у дошкольников;<br>-организации, проведения и содержания экскурсий и прогулок с детьми;<br>-организации и проведения воспитателем коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении. |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников                                            | Наблюдение и анализ проведения различных видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)              | ПК 2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, | Наблюдение и анализ проведения различных видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | общение детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                 | Наблюдение и анализ проведения различных видов детской деятельности.                                                                                                                                                           |
| Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования                                                                                        | ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                  | Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
| Участие в создании безопасной и                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 5.2. Создавать в группе                                                                                                                                                                          | Ознакомление с основными источниками и способами                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p> | <p>предметно-развивающую среду</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.</p>                                                  |
| <p>Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p>   | <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> | <p>Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.</p> |

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** учебная педагогическая практика УП.02.01 реализуется во 2, 3 и 4 семестре.

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 2 семестр – 36 часов/ 1 неделя, 3 семестр – 36 часов/ 1 неделя, 4 семестр – 36 часов/ 1 неделя.

**9. Содержание учебной педагогической практики:**

- Участие в установочной и итоговой конференциях.
- Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
- Анализ предметно-развивающей среды для организации разных видов детской деятельности.
- Наблюдение за организацией и проведением игровой деятельности детей (сюжетные, дидактические игры и т.д.), трудовой деятельности детей (разные виды), продуктивных видов деятельности (аппликация, лепка, конструирование, рисование).
- Наблюдение за организацией и проведением досугов и праздников в разных возрастных группах.
- Наблюдение за особенностями организации и проведения различных видов деятельности, групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы воспитания и обучения в детском саду.
- Наблюдение за особенностями организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
- Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по учебной педагогической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной педагогической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета во 2, 3 и 4 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной педагогической практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

## Основные источники:

1. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495971>
2. Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12852-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496406>
3. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476125>
4. Габова, М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10901-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475989>
5. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492973>
6. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473729>
7. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494617>
8. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491039>
9. Воскобойникова, Э. Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. Г. Воскобойникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473958>
10. Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся : учебник и практикум

- для среднего профессионального образования / Е. В. Архипова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496342>
11. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476816>
  12. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632>
  13. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470927>
  14. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473238>
  15. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475864>

#### Дополнительные источники:

1. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493331>
2. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493954>
3. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493307>
4. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493014>

5. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491039>
6. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475145>
7. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491414>
8. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475252>
9. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493344>
10. Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12852-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496406>
11. Габова, М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10901-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475989>
12. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491345>
13. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489689>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-3.htm>  
<http://www.pedlib.ru>  
<http://www.rsl.ru>  
<http://festival.1september.ru>

[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl\\_dt/models1.html](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ugl_dt/models1.html)  
[http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb\\_dt/app/](http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/)  
<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-3.htm>  
<http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>  
<http://doshvozrast.ru/>  
<http://edu.rin.ru/preschool/index.html>  
<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>  
<http://sdo-journal.ru/>  
<http://www.detskiysad.ru/>  
<http://www.kindereducation.com>  
<http://www.doshped.ru/>  
<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>  
<http://dob.1september.ru/>  
<http://school.edu.ru/catalog.asp?>

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной педагогической практики**

Основой материально-технического обеспечения учебной педагогической практики УП.02.01 является база профильных образовательных организаций (дошкольные образовательные учреждения), а также учебные кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО.